

## Как помочь ребенку, когда он учится читать?

### Совет Первый

Не дозируйте чтение ребенка ни по объему, ни по времени. Чтение ребенка должно быть свободно от любых регламентов. Очень плохо, если ребенок во время чтения переводит взгляд с книжной страницы на стрелки часов или косится на уголок страницы, где напечатан ее номер («сколько осталось»).

### Совет Второй

Не сидите рядом с целью послушать, «хорошо или нет».

Уберите из жизни ребенка дозированное чтение вслух при контролирующем слушателе. Это приносит сиюминутный результат и вред в будущем. Добровольность не дает гарантии, но оставляет надежду, что ребенок (сейчас или со временем) будет читать.

### Совет Третий

Не просите ребенка читать одно и то же несколько раз подряд.

Необходима как воздух новизна. Любой другой текст состоит из тех же самых тридцати трех букв. Возможно, ребенок любит читать о звездах шоу-бизнеса, о великих спортсменах или путешественниках, о звездах шоу-бизнеса, о великих спортсменах или путешественниках, о компьютерах. Тогда ищите книги

(или популярные статьи) о том, что интересно именно вашему ребенку. Пока ребенок только учится читать, предлагайте ему для чтения только новые тексты. Исключением могут стать лишь рассказы и сказки, которые сам ребенок настолько любит, что готов их перечитывать. Нужна тренировка, а не натаскивание. Тренировка возможна в игре и сочетается с извлечением удовольствия.

### Совет Четвертый

Следите, чтобы перед ребенком всякий раз оказывался доступный ему текст. Не настаивайте на том, чтобы даже самые маленькие и легкие тексты непременно прочитывались до конца за один раз. Позвольте ребенку остановиться в любой момент, даже прервавшись посреди предложения. Просто отложите чтение, оставьте книжку на виду и попытайтесь дождаться того момента, когда ребенок сам о ней вспомнит.

### Совет Пятый

Не просите слишком часто пересказать прочитанное. Лучше «поболтать» с ребенком о том, что прочитано, помогите ему поделиться своими впечатлениями. Главное, что сейчас нужно - раскрепощение детской речи, которому способствует пробуждение желания говорить по поводу прочитанного.

### Совет Шестой

Избегайте серьезности. Нужно создать ситуацию, в которой ребенок сможет позволить себе быть легкомысленным и беззаботным, чтобы из глубины его сознания однажды поднялось необходимое «хочу» - хочу читать. И чтобы этого «хочу» хватило ему на всю жизнь.